



A Tan Kapuja Buddhista
Gimnázium és Általános Iskola
7621 Pécs, Váradi Antal utca 4.
☎ 72/379-413
✉ buddhistagimnazium@tkbg.hu
OM-azonosító: 200475

Egyéni fejlesztési terv

Személyi adatok

Tanuló neve, osztálya:
Születési hely, idő:
A mentor neve:

A bemeneti mérés eredménye

Szövegértés:
Matematika:
Digitális kompetencia:
Kommunikáció:
Szövegalkotás:

A fejlesztési terv időkerete:

Fejlesztendő területek:

I.1. Fejlesztési terület: Önismeret

Jellemző	Értékelés						Jellemző
Önértékelése reális	6	5	4	3	2	1	Önértékelés irreális
Képes reflektálni saját tevékenységére, és ennek megfelelően változtatja viselkedését	6	5	4	3	2	1	Nem képes reflektálni saját tevékenységére
Tisztában van saját erősségeivel, és ezt fel is használja saját fejlődése érdekében	6	5	4	3	2	1	Nem ismeri saját erősségeit
Tisztában van azzal, hogy milyen területeken kell fejlődnie	6	5	4	3	2	1	Nincs tisztában azzal, hogy milyen területeken kell fejlődnie
A saját magáról alkotott képe sokféle területre kiterjed	6	5	4	3	2	1	A saját magáról alkotott képe egysíkú

I.2. Fejlesztési terület: Tanulás

Jellemző	Értékelés						Jellemző
Precíz, pontos feladatvégzés jellemzi	6	5	4	3	2	1	Feladatvégzésére a pontatlanság, figyelmetlenség jellemző
Önállóan végzi a feladatait	6	5	4	3	2	1	Feladatai elvégzéséhez segítséget, támogatás igényel
Önellenzési technikákat alkalmaz	6	5	4	3	2	1	Nem alkalmaz önellenzési technikákat
Tanulását önállóan tervezi és szervezi meg	6	5	4	3	2	1	Tanulásának megtervezésében és megszervezésében segítséget igényel
Tanulásához többféle tanulási forrást is használ	6	5	4	3	2	1	Tanulásához kevés tanulási forrást használ

I.3. Fejlesztési terület: Kommunikáció

Jellemző	Értékelés						Jellemző
Árnyaltan, gazdag szókinccsel fejezi ki magát írásban	6	5	4	3	2	1	Írásbeli kifejezőmódja szegényes
Árnyaltan, gazdag szókinccsel fejezi ki magát szóban	6	5	4	3	2	1	Szóbeli kifejezőmódja szegényes
Vitákban meggyőzően érvel	6	5	4	3	2	1	Vitahelyzetekben nem képes kifejezni magát
A helyzethez alkalmazkodó verbális és nonverbális technikákat alkalmaz a kommunikációban	6	5	4	3	2	1	Nem a helyzethez alkalmazkodó technikákat alkalmaz a kommunikációban



A mentor/mentorok és a tanuló által megfogalmazott célok és elérni kívánt eredmények:

Az I. évközi mérés eredménye

Szövegértés:
Matematika:
Digitális kompetencia:
Kommunikáció:
Szövegalkotás:
Megjegyzések:

A II. évközi mérés eredménye

Szövegértés:
Matematika:
Digitális kompetencia:
Kommunikáció:
Szövegalkotás:
Megjegyzések:



A Tan Kapuja Buddhista
Gimnázium és Általános Iskola
7621 Pécs, Váradi Antal utca 4.
☎ 72/379-413
✉ buddhistagimnazium@tkbg.hu
OM-azonosító: 200475

A kimeneti mérés eredménye

Szövegértés:
Matematika:
Digitális kompetencia:
Kommunikáció:
Szövegalkotás:
Megjegyzések és a mentor/mentorok és a tanuló által megfogalmazott tapasztalatok, eredmények:

Alsószentmárton,

mentor